

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.6. Культурные и исторические особенности Прибайкалья

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): Туристский и гостиничный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	100
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм .

Автор Т.П. Головченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа и анализировать ее;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах: устного ответа на вопрос, публичного выступления с сообщением по теме, сочинения, выполнения творческого задания;
- определять и обосновывать собственную позицию по отношению к историческим явлениям и современной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем регионального значения;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории
- основные этапы и перспективы исторического развития региона, родного города, поселка, села

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен осуществлять деятельность по разработке и проведению экскурсий, планированию экскурсионных программ, организации и контролю экскурсионного обслуживания

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен осуществлять деятельность по разработке и проведению экскурсий, планированию экскурсионных программ, организации и контролю экскурсионного обслуживания	З. Знать методы разработки и проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания У. Уметь разрабатывать и проводить экскурсии Н. Владеть навыками планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История России", "Основы индустрии гостеприимства", "Туристские ресурсы Байкальского региона", "Организация туристской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	100
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Прибайкалье в древности	21	0,5	0	8		Задание № 1. Посещение учебной экскурсии в Музее истории г. Иркутска.
2	Прибайкалье в период средневековья древности	21	0,5	0	8		Лабораторная работа № 1
3	Земля Иркутская в XVIII веке	21	1	0	8		Творческая работа № 2
4	Иркутская губерния в первой половине XIX века	21	1	0	8		
5	Политическое и экономическое развитие Иркутской губернии во второй половине XIX века	21	0,5	0	8		Круглый стол
6	Иркутская земля в начале XX века	21	1	0	8		Лабораторная работа № 2
7	Иркутская земля в 1921-1941 гг.	21	0,5	0	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лабора- т. Прак- тич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Социальнополитическое и экономическое развитие						
8	Наука и просвещение в 20-е – 40-е гг. XX века	21	0,5	0	8		
9	Отечественная война и послевоенное строительство (1941- 1960 гг.)	21	0,5	0	8		Творческая работа № 3
10	Иркутская область в 1961-1985 гг. Социально- экономическое развитие региона	21	0,5	0	8		
11	Наука и просвещение во второй половине XX века.	21	0,5	0	8		Коллоквиум
12	Иркутская область в 1986 по настоящее время	21	1	0	12		Творческая работа № 4
	ИТОГО		8		100		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лабора- т. Прак- тич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Прибайкалье в древности	21	3	0	4		Задание № 1. Посещение учебной экскурсии в Музее истории г. Иркутска.
2	Прибайкалье в период средневековья древности	21	2	2	4		Лабораторная работа № 1
3	Земля Иркутская в XVIII веке	21	3	2	6		Творческая работа № 2
4	Иркутская губерния в первой половине XIX века	21	2	2	6		
5	Политическое и экономическое развитие Иркутской губернии во второй половине XIX века	21	2	2	6		Круглый стол
6	Иркутская земля в начале XX века	21	2	2	6		Лабораторная работа № 2
7	Иркутская земля в 1921- 1941 гг. Социальнополитическое	21	2	0	6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	и экономическое развитие						
8	Наука и просвещение в 20-е – 40-е гг. XX века	21	2	0	6		
9	Отечественная война и послевоенное строительство (1941- 1960 гг.)	21	3	1	6		Творческая работа № 3
10	Иркутская область в 1961-1985 гг. Социально- экономическое развитие региона	21	2	0	6		
11	Наука и просвещение во второй половине XX века.	21	2	1	4		Коллоквиум
12	Иркутская область в 1986 по настоящее время	21	3	2	6		Творческая работа № 4
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение	Место и роль Прибайкалья в истории России. Основные этапы и особенности истории. Источники изучения Прибайкалья. Основы археологической периодизации. Особенности геополитического положения Прибайкалья
10	Наука и просвещение в 20-е – 40-е гг. XX века	Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературнохудожественная жизнь: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь.
11	Отечественная война и послевоенное строительство (1941- 1960 гг.)	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература, искусство, живопись.
12	Иркутская область в 1961-1985 гг. Социально- экономическое развитие региона	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.
13	Наука и просвещение во второй половине XX века.	Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
14	Иркутская область в 1986 по настоящее время.	Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Трудные 90-е годы. Иркутская область на рубеже веков.
2	Древняя история нашего края. Палеолит, мезолит, неолит.	Палеолит. Природная среда. Археологические памятники. Орудия труда. Жилища. Хозяйство. Искусство и верования. Мезолит. Природная среда. Археологические памятники. Орудия труда. Жилища. Хозяйство. Искусство и верования. Неолит. Природная среда. Археологические памятники. Орудия труда. Жилища. Хозяйство. Искусство и верования..
3	Прибайкалье в эпоху бронзы и раннего железа.	Бронзовый век. Природная среда. Археологические памятники. Орудия труда. Жилища. Хозяйство. Искусство и верования.
4	Прибайкалье в период средневековья	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «браккой землицы»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.
5	Земля Иркутская в XVIII веке	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Социально – экономическое развитие края: рост населения и его занятия, развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов.
6	Иркутская губерния в первой половине XIX века	Развитие экономики. Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Край каторги и ссылки. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство. Просвещение и образование в первой половине XIX века. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.
7	Политическое и экономическое развитие Иркутской губернии во второй половине XIX века	Экономика: сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь. Политическая ссылка и революционное движение. Польские ссыльные.
8	Иркутская земля в начале XX века	Экономика: промышленность и сельское хозяйство. Рабочее движение и иркутская социалдемократия накануне революции 1905-1907 годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Общественно-политическая жизнь. Культура Иркутской губернии начала XX века. События, связанные с Февральской и Октябрьской революциями в Иркутске и Иркутской области. Гражданская война в нашем крае. Разгром А.Колчака,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		установление власти Советов.
9	Иркутская земля в 1921-1941 гг. Социальнополитическое и экономическое развитие	Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация: как она проходила. Социально-политическая обстановка в 30-40-е годы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Древняя история нашего края. Палеолит, мезолит, неолит.. Учебная экскурсия в Музей истории г. Иркутска. Выполнение самостоятельной работы по материалам экскурсии.
3	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Проведение занятия в форме представления студентами докладов. Подготовить сообщение о первых острогах в Восточной Сибири (по выбору студентов)
5	Политическое и экономическое развитие Иркутской губернии во второй половине XIX века. Проведение занятия в форме лабораторной работы. Составить таблицу деятельности наиболее известных политических ссыльных Иркутской губернии.
11	Наука и просвещение во второй половине XX века.. Посещение Иркутского областного краеведческого музея. Проведение коллоквиума. Тема коренное население Прибайкалья
9	Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.). Проведение занятия в форме творческой работы. Сообщение о строительстве БАМа
12	Иркутская область в 1986 по настоящее время.. Проведение занятия в форме творческой работы по подбору объектов показа для тематических экскурсий по Прибайкалью

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Прибайкалье в древности	ПК-8	З.Знать методы разработки и	Задание № 1. Посещение учебной	составлен список Археологических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания У. Уметь разрабатывать и проводить экскурсии Н. Владеть навыками планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания	экскурсии в Музее истории г. Иркутска.	памятников (минимум 10 объектов) - 5 б. Составлен паспорт объекта - 5 б. (10)
2	2. Прибайкалье в период средневековья древности	ПК-8	З. Знать методы разработки и проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания У. Уметь разрабатывать и проводить экскурсии	Лабораторная работа № 1	На карте обозначены народы Прибайкалья - 5 б., заполнена таблица - 5 б. (10)
3	3. Земля Иркутская в XVIII веке	ПК-8	З. Знать методы разработки и проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания У. Уметь разрабатывать и проводить экскурсии Н. Владеть навыками планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного	Творческая работа № 2	Доклад подготовлен на основе не менее 3 источников информации, к докладу подготовлена презентация - 10 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			обслуживания		
4	5. Политическое и экономическое развитие Иркутской губернии во второй половине XIX века	ПК-8	З.Знать методы разработки и проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания У.Уметь разрабатывать и проводить экскурсии	Круглый стол	Подготовлен доклад для круглого стола - 7 б. Участие в обсуждении докладов - 3 б. (10)
5	6. Иркутская земля в начале XX века	ПК-8	З.Знать методы разработки и проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания У.Уметь разрабатывать и проводить экскурсии	Лабораторная работа № 2	Составить таблицу, внести минимум 5 известных политических ссылных 5 б. за каждого дополнительного студент получает по 1 б., максимум за задание - 10б. (10)
6	9. Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	ПК-8	З.Знать методы разработки и проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания У.Уметь разрабатывать и проводить экскурсии	Творческая работа № 3	Сообщение о строителях БАМа - 5 б. Презентация - 5 б. (10)
7	11. Наука и просвещение во второй половине XX века.	ПК-8	З.Знать методы разработки и проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания	Коллоквиум	Посещение Иркутского областного краеведческого музея - 5б.. Коллоквиум по теме "Коренное население области" - 5 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
8	12. Иркутская область в 1986 по настоящее время	ПК-8	З.Знать методы разработки и проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания У.Уметь разрабатывать и проводить экскурсии Н.Владеть навыками планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания	Творческая работа № 4	Объекты соответствуют тематике экскурсии - 5 б. Составлены- паспорта объектов - 10б. Составлен маршрут экскурсии - 5 б. Составлен список источников информации об объектах (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: студент получает 1 балл за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять деятельность по разработке и проведению экскурсий, планированию экскурсионных программ, организации и контролю экскурсионного обслуживания

Знание: Знать методы разработки и проведения экскурсий, планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания

1. Расскажите о древних обитателях Прибайкалья, основываясь на материалах археологических памятников Иркутской области.
10. Расскажите о деятельности декабристов в Сибири.
11. Дайте характеристику экономического развития Сибирской губернии во второй половине XIX века.
12. Сравните результаты реформ второй половины XIX века в центре России и в Сибири.
13. Расскажите о культуре Сибири, используя знания об историкокультурном наследии города Иркутска.

6. 14. Опишите события в Иркутской губернии, связанные с революциями начала XX века.
7. 15. Расскажите о ходе и этапах гражданской войны в Сибири.
8. 16. Выделите особенности индустриализации и коллективизации на территории Сибирского региона.
9. 17. Расскажите о социально-политической обстановке в Сибири в 30-40-е годы XX века.
10. 18. Расскажите о вкладе сибиряков в победу в Великой Отечественной войне.
11. 19. Дайте характеристику экономического развития сибирского региона в 60-е-80-е годы XX века. 20. Выделите проблемы коренного населения Иркутской области в советский период развития нашей страны.
12. 2. Дайте характеристику археологической периодизации на территории Прибайкалья.
13. 21. Расскажите о международных связях Иркутской области в 60-е-80-е годы XX века.
11
14. 22. Опишите экономическую, политическую и культурную жизнь сибиряков в эпоху «перестройки».
15. 23. Расскажите о современных проблемах и перспективах развития Иркутской области.
16. 24. Дайте геополитическую характеристику современного Прибайкалья.
17. 3. Расскажите о курыканской культуре Прибайкалья эпохи средневековья.
18. 4. Охарактеризуйте образ жизни коренных народов Прибайкалья до прихода русских.
19. 5. Расскажите о путях продвижения русских в Приангарье и основании острогов.
20. 6. Опишите социально-экономическое развитие нашего края в XVIII веке.
21. 7. Сравните политику Российского правительства в центре России и Сибири в XVIII – XIX веках.
22. 8. Расскажите об изучении Сибири в XIX веке.
23. 9. Охарактеризуйте Иркутск как административный и культурный центр Восточной Сибири в первой половине XIX века.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота ответа - до 10 баллов, актуальность - до 5 баллов, точность и корректность излагаемой информации - до 10 баллов, наличие примеров и выводов - до 5 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять деятельность по разработке и проведению экскурсий, планированию экскурсионных программ, организации и контролю экскурсионного обслуживания

Умение: Уметь разрабатывать и проводить экскурсии

Задача № 1. задание на умение использовать знания о культуре и истории Прибайкалья для разработки экскурсий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота ответа - до 10 баллов, актуальность - до 5 баллов, точность и корректность излагаемой информации - до 10 баллов, грамотная и выразительная речь - до 5 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять деятельность по разработке и проведению экскурсий, планированию экскурсионных программ, организации и контролю экскурсионного обслуживания

Навык: Владеть навыками планирования экскурсионных программ, организации и контроля экскурсионного обслуживания

Задание № 1. задание на навыки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 43.03.02 Туризм
Профиль - Туристский и гостиничный
бизнес
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Культурные и
исторические особенности Прибайкалья

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. задание на умение использовать знания о культуре и истории Прибайкалья для разработки экскурсий (30 баллов).
3. задание на навыки (30 баллов).

Составитель _____ Т.П. Головченко

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дамешек Л. "Главные начальники" края/ Л.Дамешек// Вост.-Сиб. правда
2. Мещерский А. П., Тагарова З. Борьба за власть советов в Иркутской губернии (1918-1920 гг.). сборник документов. (партизанское движение в Приангарье)/ Под ред. З. Тагарова.- Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1959.-274 с.
3. Воржев И. А. Борьба за власть советов в Иркутской губернии (октябрь 1917г. - июль 1918г.). сборник документов/ Ред. Воржев И. А.- Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1957.-421 с.
4. Шахеров В. П., Дамешек Л. М. Города Восточной Сибири в XVIII- первой половине XIX в.. очерки социально-экономической и культурной жизни/ В. П. Шахеров.- Иркутск: Оттиск, 2001.-264 с.
5. Вендрих Г. А., Фридман В. Г. Декабрьско-январские бои 1919-1920 гг. в Иркутске/ Г. А. Вендрих.- Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1957.-59 с.
6. Земля Иркутская, деревянная.... The Wooden Land of Irkutsk. The Wooden Land of Irkutsk/ А. В. Ополовников, Е. А. Ополовникова.- М.: ОПОЛО, 2004.-535 с.
7. Земля Иркутская. 1917-1967/ гл. ред. Е. Н. Антипин.- Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1967.-448 с.
8. Иркутск в истории России. материалы студенч. науч.-практ. конф., Иркутск, 25 марта 2011 г./ редкол.: В. М. Левченко [и др.]- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-250 с.
9. Полунина Н., Коробова Г. Иркутская земля : через годы, через расстояния. путеводные рассказы/ Надежда Полунина.- Иркутск: Анком, 2007.-375 с.
10. Иркутску 350 лет- история и современность. материалы всероссийской научно-практической конференции "Сибиряковские чтения", 12-13 окт. 2011, г. Иркутск/ А. В. Ремнев [и др.]- Иркутск: Оттиск, 2011.-317 с.
11. Гаращенко А. Н., Иванов А. А. История Иркутска XVII - XIX вв.. хрестоматия.- Иркутск: Оттиск, 2015.-543 с.

12. Вендрих Г. А. Как мы боролись за власть Советов в Иркутской губернии: (Воспоминания активных участников Великой Октябрьской социалистической революции).- Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1957.-560 с.
13. Алексеев С. М., Зуляр Ю. А. Современная история Иркутской области, 1992 - 2012 годы. в 2 т.. учеб. пособие/ С. М. Алексеев [и др.]- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012 —
14. Современная история Иркутской области, 1992 - 2012 годы: Т. 1. в 2 т.. учеб. пособие.- Иркутск, 2012.-279 с.
15. Современная история Иркутской области, 1992 - 2012 годы: Т. 2. в 2 т.. учеб. пособие.- Иркутск, 2014.-185 с.
16. [Бегунова, Е. А. История и культура Сибири : практикум по направлению подготовки 50.03.04 «Теория и история искусств», профиль подготовки «Искусствоведение», квалификация \(степень\) выпускника «бакалавр» / Е. А. Бегунова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-8154-0617-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121573.html> \(дата обращения: 31.05.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Терновая И. "Иркутянка.Портрет на рубеже веков"/ И.Терновая// Вост.-Сиб.правда
2. Гимельштейн А. "Посреди великой скорби..."/ А. Гимельштейн// Иркутск(Прил.к газ."Вост.-Сиб.правда")
3. Шахеров В. "Устав о ссыльных" М.Сперанского/ В.Шахеров// Вост.-Сиб.правда
4. Рекунова В. "Фрегат" Файнберга/ Труды преподавателей БГУЭП// Восточно-Сибирская правда
5. Вендрих Г. А., Шафирова А. С. 1905 год в Иркутске. (краткий очерк)/ Г. А. Вендрих.- Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1955.-48 с.
6. Вендрих Г. А. Белый дом. (из истории борьбы за власть Советов в Иркутске)/ Г. А. Вендрих.- Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1956.-22 с.
7. Жертвы политических репрессий Иркутской области: память и предупреждение будущему./ редкол.: П. П. Боханов [и др.]- Иркутск: Иркутская обл. тип. № 1, 1999.-633 с.
8. Попов И. И. Иван Иванович, Петряев Е. Д. Забытые иркутские страницы: Записки редактора/ И. И. Попов.- Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1989.-384 с.
9. Тамм Л. И., Шахеров В. П. Записки иркутянки/ Л. И. Тамм.- Иркутск: Оттиск, 2001.-171 с.
10. Ильинский А., Скороход В. Земля Усольская. очерки истории Усольского района. Общая характеристика района и очерки истории с древнейших времен до начала Гражданской войны Кн. 1.- Усолье-Сибирское: Усольские новости и "міровые репортажи", 2005.-206 с.
11. Кузнецов И. И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.- Иркутск: ЦГП "Наука-Сервис", 1995.-48 с.
12. Вендрих Г. А., Воржев И. А. Иркутская партийная организация в восстановительный период (1920-1926 гг.). документы и материалы/ Партийный архив Иркут. обкома КПСС.- Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1960.-315 с.
13. Потапов М. Ф. Иркутские большевики в борьбе за восстановление хозяйства (1921-1925 гг.)/ М. Ф. Потапов.- Иркутск: Иркут. обл. гос. изд-во, 1949.-166 с.
14. Ращупкин Ю. М. Иркутский военный округ во второй половине 19-начале 20 веков: формирование, специфика и деятельность. монография/ Ю. М. Ращупкин.- Иркутск: Вост.-Сиб. ин-т МВД России, 2003.-208 с.
15. Кудрявцев Ф. А. Исторические памятники Иркутской области 17-20 вв./ Ф. А. Кудрявцев.- Иркутск: Иркут. обл. гос. изд-во, 1949.-92 с.

16. Косых А. П., Панов В. Н., Тюкавкин В. Г. История Иркутской области. учеб. пособие по краеведению для учащихся 7-10 кл. средних школ. Изд. 2-е, доп. и перераб./ А. П. Косых, В. Н. Панов, В. Г. Тюкавкин.- Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1983.-173 с.
17. Чертилов А. Кругобайкальская железная дорога. Восточно-Сибирская железная дорога. краткий путеводитель. Научно-популярное/ А. Чертилов.- Иркутск: ООО "Артиздат", 2001.-62 с.
18. Протасова Н. И. Очерки о Нижнеудинске/ Н. И. Протасова.- Иркутск: Макаров С. Е., 2000.-243 с.
19. Панов В. Н., Тюкавкин В. Г. Очерки по истории Иркутской области. учеб. пособие/ В. Н. Панов, В. Г. Тюкавкин.- Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1970.-230 с.
20. Меркурьев С. А., Шапранова Очерки по истории Иркутской организации КПСС. Ч. 1./ Н. И. Кабацкий [и др.].- Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1966.-382 с.
21. Бандо Е. Г. Евгений Георгиевич Предбайкалье: города и районы/ Евгений Бандо.- Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1976.-216 с.
22. Кудрявцев Ф. А. Революционное движение в Иркутской губернии в период первой русской революции. сборник документальных материалов/ Гос-ный архив Иркутской области.- Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1955.-154 с.
23. Санжиев Б. С. Ярослав Гашек в Восточной Сибири.- Иркутск: Иркутское кн. изд-во, 1961.-61 с.
24. Кимеева, Т. И. История народного искусства Сибири : учебное пособие по специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению бакалавриата «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / Т. И. Кимеева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 210 с. — ISBN 978-5-8154-0232-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21987.html> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
25. Культура Сибири. Книга IV / Л. В. Дмитриева, Е. И. Балакина, И. А. Жерносенко [и др.] ; под редакцией Л. В. Дмитриева. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. — 452 с. — ISBN 978-5-9676-0535-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20331.html> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Истории России, Туристских ресурсов Байкальского региона, Организации туристской деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс